**课内阅读专项**

1. **阅读古诗，回答问题**

（一） 池 上

小娃撑小艇，偷采白莲回。

不解藏踪迹，浮萍一道开。

1．这首诗的作者是唐代诗人(　　)。 A．白居易　 B．杜甫

2．连连看。

　 pínɡ fú　 zōnɡ

踪 浮 萍

3．在原诗上用“/”标出诗的停顿。

4．从诗中我们知道这是一个怎样的小娃？

（二） 小 池

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

1. 这首诗的作者是南宋诗人(　　 )。

2．《小池》描写的是(　　)的景色。 A．春天　 B．夏天

3. “小荷才露尖尖角”中“小荷”指的是： ，这一句的意思是： 。

4. 给下面字加拼音并组词。

\_\_\_\_\_

爱 （ ） （ ）（ ）

\_\_\_\_\_

尖 （ ） （ ）（ ）

**二、阅读《四个太阳》选段，回答问题。**

春天，春天的太阳该画什么颜色呢？哦，画个彩色的。（ ）春天是个多彩的季节。

1．我会在括号里写字。

2．这段话有（ ）句话。

3．春天为什么要画个彩色的太阳？（ ）

**三、阅读《要下雨了》选段，回答问题。**

小燕子从他头上飞过。小白兔大声喊：“燕子，燕子，你为什么飞得这么低呀？”

燕子边飞边说：“要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢！”

1．选文中，燕子一共说了\_\_\_\_\_句话。

2．选一选。燕子低飞的原因是（　）

A．因为下雨前，空气很潮湿，燕子的翅膀沾了小水珠，所以低飞。

B．因为下雨前，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高，燕子要捉虫，所以低飞。

3．读画“\_\_\_\_”的句子，照样子写句子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_正忙着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！

**四、阅读《树和喜鹊》选段，回答问题。**

每天天一亮，喜鹊们叽叽喳喳叫几声，打着招呼一起飞出去了。天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

树很快乐，喜鹊也很快乐。

1．从选文中找出下列词语的反义词。

白——(　　　)　伤心——(　　　　)

2．天一黑，喜鹊们(　　)。A．飞出去了　　B．飞回窝里

3．树为什么很快乐呢？(　　) A．因为喜鹊们给他们吃的。 B．因为喜鹊们飞来飞去，使树林里变得热闹了

**五、阅读《彩虹》选段，回答问题。**

哥哥，你系在门前树上的秋千呢？如果我把它挂在彩虹桥上，坐着秋千荡来荡去，花裙子飘啊飘的，不就成了一朵彩云吗？你看见了，高兴吗？

1．用加点的词语“成了”造句。

2．“我”想把(　　)挂在彩虹桥上。 A．秋千　　B．花裙子

3. 选文将花裙子比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这样能够突出花裙子的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**六、阅读《吃水不忘挖井人》选段，回答问题。**

解放后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。”

1. 石碑是（ ）刻的。

A.毛主席 B.乡亲们 C.战士们

2. 井是（ ）挖的。

A.毛主席 B.乡亲们 C.毛主席带领战士和乡亲们

3. 对“吃水不忘挖井人”理解正确的是（ ）。

A.吃水不能忘记挖井的人 B.人不能忘记关心和帮助过自己的人

**七、阅读《文具的家》选段，回答问题。**

贝贝一回到家,就向妈妈要新的铅笔、新的橡皮。妈妈说:“你怎么天天丢东西呢?”贝贝眨着一双大眼睛,对妈妈说:“我也不知道。”

妈妈说:“贝贝,你有一个家,每天放学后,你都平平安安地回家。你要想想办法,让你的铅笔、橡皮和转笔刀,也有自己的家呀。”

贝贝想起来了,她书包里的文具盒,就是这些文具的家。

从此,每天放学的时候,贝贝都要仔细检查,铅笔呀,橡皮呀,转笔刀哇,所有的小伙伴是不是都回家了。

1. 妈妈是如何教育贝贝的?（在原文下画\_\_\_\_\_\_\_\_）

2．从选文中找出下列词语的近义词。

细心——(　　　　) 朋友——(　　　　)

3．贝贝想起来了，(　　)是文具的家。 A．文具盒 B．教室

4．选文这一故事告诉我们 。

A. 爱护学习用品 B.要学会写字

**八、阅读《一分钟》选段，回答问题。**

丁零零，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就睡一分钟，不会迟到的。 过了一分钟，元元起来了。他很快地(　　)了脸，(　　)了早点，就(　　)着书包上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

1．选择合适的词语填在文中的括号里。 吃　　　洗　　　背

2．在选文中的“\_\_\_\_”上补写句子。

3．丁零零，闹钟响了，此时元元是怎么想的？请用“　　”画出来。

4．小朋友，你认为一分钟能做什么呢？请写一写。

**九、阅读《小猴子下山》选段，回答问题。**

小猴子捧着几个桃子，走到一片瓜地里。他看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子，去摘西瓜。

1．照样子，写一写。

例：又大又圆 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．小猴子看到西瓜时心情如何？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．小猴子看到西瓜后，决定(　　)。

A．扔了桃子，去摘西瓜 B．抱着桃子，去摘西瓜

**十、阅读《棉花姑娘》选段，回答问题。**

不久，棉花姑娘的病好了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。她裂开嘴笑啦!

1. 照样子，写一写。

例：碧绿碧绿的叶子

碧绿碧绿的

碧绿碧绿的

例：雪白雪白的棉花

雪白雪白的

雪白雪白的

2. 文中的“她”指的是 。

3. 仿写句子。

她裂开嘴笑啦!

啦!

**十一、阅读《荷叶圆圆》选段，回答问题。**

小青蛙说:“荷叶是我的歌台。”小青蛙蹲在荷叶上,呱呱地放声歌唱。

小鱼儿说:“荷叶是我的凉伞。”小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去,捧起一朵朵很美很美的水花。

1.从文中找出两对反义词。 \_\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_

2.荷叶是小青蛙的\_\_\_\_\_\_\_\_，是小鱼儿的\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.从文中哪个词语可以看出小鱼儿非常快乐?你还知道哪些这样的词语?写一写。

**十二、阅读《操场上》选段，回答问题。**

铃声响，下课了。

操场上，真热闹。

跳绳踢毽丢沙包，

天天锻炼身体好。

1. 从文中找出与下列词语意思相近的词语。

经常——（ ） 喧闹——（ ）

2. 文中，（ ）、（ ）、（ ）是体育活动。

3. 写一写体育锻炼有什么好处。

**答案：**

**一、**（一）1. A 2. zōnɡ踪 　fú浮　pínɡ萍

3.小娃/撑小艇,偷采/白莲/回。不解/藏踪迹，浮萍/一道开。

4.提示：一个天真可爱、活泼淘气的小娃。

（二）1.杨万里 2.B 3.小荷叶 小荷叶刚刚露出尖尖的角

4. ài 母爱 关爱 可爱 jiān 尖尖 刀尖 尖刀

**二、**1．因为 三 因为春天是个多彩的季节

**三、**1．两2．B 3．他　写作业呢

**四、**1. 黑　快乐　2. B　3. B

**五、**1. 学校成了花园，很美丽。　2. A　3. 彩云　美丽

**六、**1.B 2. C 3. B

**七、**1.（1）贝贝,你有一个家,每天放学后,你都平平安安地回家。你要想想办法,让你的铅笔、橡皮和转笔刀,也有自己的家呀。

2.仔细　伙伴　3.A　4. A

**八、**1.洗　吃　背　2.早一分钟就好了　3.再睡一分钟吧，就睡一分钟，不会迟到的。4.一分钟可以写十几个字，一分钟可以拍一百多下球。

**九、**1.又大又多　又大又红　2.非常高兴。　3.A

**十、**1.麦苗 草地 羽毛 面粉 2.棉花姑娘 3.他伤心地哭啦！

**十一、**1．点拨：反义词就是两个意思相反的词。答案：上下；来 去 2.歌台；凉伞3.笑嘻嘻；示例：乐呵呵、笑哈哈、美滋滋

**十二、**1.天天 热闹 2. 跳绳 踢毽 丢沙包 3.身体好